

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. главного врача по научной и  
организационно-методической работе  
Е.А. Кудашова

\_\_\_\_\_  
должность, подпись, ФИО

26.06.2018

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан медико-биологического факультета  
Попов В.Н.



26.06.2018

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
Б2.У.2 Учебная клиническая практика

- 1. Шифр и наименование специальности:** 30.05.03 Медицинская кибернетика
- 2. Специализация:** Медицинская кибернетика
- 3. Квалификация выпускника:** врач-кибернетик
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** физиологии человека и животных медико-биологического факультета
- 6. Составители программы:** Сулин Валерий Юрьевич, канд. биол. наук, доцент,  
Семенова Ольга Сергеевна, канд. мед. наук.
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом медико-биологического факультета,  
протокол от 21.05.2018, № 0100-04
- 8. Учебный год:** 2020/2021                      **Семестр(-ы):** 6

## **9. Цели и задачи учебной практики:**

Целями учебной клинической практики являются: обучение студентов квалифицированному уходу за больными и оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Задачи учебной клинической практики

Задачами учебной клинической практики являются:

- формирование навыков и умений санитарной обработки больных;
- формирование теоретических знаний и практических умений по осуществлению квалифицированного ухода за больными;
- обучение основным принципам медицинской этики и деонтологии;
- изучение правил ведения медицинской документации
- формирование практических навыков и умений оказания первой медицинской помощи при травмах.

## **10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Учебная клиническая практика» относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (специалист).

Учебная дисциплина «Учебная клиническая практика» является предшествующей для клинических дисциплин «Внутренние болезни», «Неврология и психиатрия», «Клиническая и экспериментальная хирургия», «Педиатрия» и специальных профессиональных дисциплин «Клиническая лабораторная диагностика».

Знания, навыки и умения, полученные при освоении данной дисциплины необходимы обучающемуся для осуществления медицинской деятельности.

## **11. Вид практики, способ и форма ее проведения**

**Вид практики:** учебная.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** непрерывная.

## **12. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общефессиональные компетенции (ОПК):

- способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- готовность к обеспечению организации ухода за больными (ОПК-8);
- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ОПК-9).

профессиональные компетенции (ПК):

способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2).

### 13. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать этику и деонтологию в медицинской практике, понятия о врачебной тайне	Уметь обращаться с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, и родственниками; сохранять врачебную тайну	Владеть навыками общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, и родственниками
ОПК-8 готовность к обеспечению организации ухода за больными	Знать виды санитарной обработки больных, средства и методы дезинфекции	Уметь проводить санитарную обработку больного, самостоятельно выполнять манипуляции по уходу за больными с заболеваниями различных органов и систем; осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными	Владеть навыками дезинфекции и санитарной обработки больных, навыками самостоятельного выполнения манипуляций по уходу за больными
ОПК-9 готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере	Знать правила применения специализированного оборудования и медицинских изделий	Уметь пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием; уметь выполнять манипуляции и процедуры среднего медицинского персонала	Владеть навыками использования специализированного оборудования и медицинских изделий для выполнения манипуляций и процедур среднего медицинского персонала; методами оказания первой медицинской помощи при различных травмах
ПК-1 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать правила ухода за больными, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях, травмах и ожогах	Уметь оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, травмах и ожогах	Владеть приемами и навыками ухода за больными, направленными на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях, травмах и ожогах
ПК-2 способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо	Знать санитарно-эпидемические правила в медучреждениях	Уметь проводить самостоятельно противоэпидемические мероприятия в медучреждениях	Владеть навыками проведения противоэпидемических мероприятий в медучреждениях

опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			
--	--	--	--

#### 14. Структура и содержание учебной дисциплины:

**14.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом – 3 ЗЕ / 108 часов.**

#### 14.2. Содержание учебной клинической практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Консультация по практике.	Запись в журнале по технике безопасности
2	Организационный	Этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, больными, их родственниками.	
3	Клинический	Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного. Смена постельного и нательного белья. Уход за кожей и профилактика пролежней. Применение суден и мочеприемников. Подмывание больных. Уход за полостью рта, за глазами, за ушами. Устройство термометров, их хранение и дезинфекция. Способы измерения температуры тела. Регистрация результатов измерения температуры, заполнение температурных листов. Понятие о лихорадке. Уход за лихорадящими больными. Подсчет частоты периферического пульса. Основные принципы измерения артериального давления. Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Оказание помощи при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке. Оказание доврачебной помощи при различных неотложных состояниях. Промывание полых органов. Проведение внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций. Оказание первой помощи при различных травмах и ожогах. Обработка ран различной локализации. Методы и способы временной остановки кровотечения. Диагностика кровотечений. Проведение транспортной иммобилизации верхней и нижней конечности при травмах и переломах. Способы наложения мягких повязок. Подготовка к работе аппарата ЭКГ и снятие грудных отведений.	Отработка практических навыков с использованием симуляционных манекенов. Отметка в индивидуальном плане студента
4	Заключительный	Подготовка отчетной документации по производственной практике, аттестация.	Зачет

## 14. Учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Абрамова А.А. Внутренние болезни : руководство к практическим занятиям по факультетской терапии / А.А. Абрамова.—М., 2010.— URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html</a> .
2.	Внутренние болезни / В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425794.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425794.html</a>
3.	Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии / Ананченко В.Г. [и др.]— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413975.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413975.html</a> .
4.	Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика / Кишкун А.А. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414057.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414057.html</a> .
5.	Никифоров А.С. Общая неврология / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html</a> .
6.	Основы ухода за хирургическими больными / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html</a> .
7.	Спринц А.М. Нервные болезни / А.М. Спринц .— М.: СпецЛит, 2011 .— URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004335.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004335.html</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
8. 7	Александрович Ю.С. Неотложная педиатрия / Ю.С. Александрович , В.И. Гордеев .— Москва : СпецЛит, 2010 .— URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004427.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004427.html</a> .
9. 8	Атлас лучевой анатомии человека / В.И. Филимонов [и др.] .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413616.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413616.html</a> .
10. 9	Афанасьев В.В. Неотложная токсикология / Афанасьев В.В. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html</a> .
11.	Васильев А.Ю. Лучевая диагностика / А.Ю. Васильев , Е.Б. Ольхова .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406120.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406120.html</a> .
12.	Врачебные методы диагностики / В.Г. Кукес [и др.] .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 .— URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402621.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402621.html</a> .
13.	Дворецкий Л. И. Междисциплинарные клинические задачи / Дворецкий Л. И. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html</a> .
14.	Детские болезни / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— Т.1. — URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424216.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424216.html</a> , Т. 2. — URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424223.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424223.html</a> .
15.	Илясова Е.Б. Лучевая диагностика / Е.Б. Илясова, М.Л. Чехонацкая, В.Н. Приезжева .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427200.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427200.html</a> .
16.	Каган И.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия / Каган И.И., Чемезов С.В. — М.:ГЭОТАР-Медиа,2011 .— URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420126.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420126.html</a> .
17.	Кишкун А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А.А. Кишкун .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426593.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426593.html</a> .
18.	Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике / под ред. В.Н. Титова .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004 .— URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923103427.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923103427.html</a>
19.	Маколкин В.И. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи / В.И. Маколкин [и др.] .— М.:ГЭОТАР-Медиа,2012 .— URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html</a> .
20.	Мерзликин Н.В. Хирургические болезни / Н.В. Мерзликин [и др.] .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421055.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421055.html</a> .
21.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии / под ред. Ю.И. Гринштейна .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html</a>
22.	Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская.—М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.—URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html</a> .
23.	Основы диагностики / под ред. В.П. Вебера .— М.: Медицина, 2008 .— URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225033717.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225033717.html</a> .
24.	Рентгенология / под ред. А.Ю. Васильева .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409251.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409251.html</a> .
25.	Руководство по кардиологии / под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— Т. 1. —URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html</a> , Т. 2. — URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408209.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408209.html</a> .

26.	Руководство по кардиологии. Т. 1 / под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— .— ISBN ISBN 978-5-9704-0609-0 .— Т. 1. — URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html</a>
27.	Сергиенко В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423622.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423622.html</a> .
28.	Стрюк Р.И. Внутренние болезни / Р.И. Стрюк , И.В. Маев .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408162.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408162.html</a> .
29.	Суковатых Б.С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Б.С. Суковатых , С.А. Сумин , Н.К. Горшунова .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408797.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408797.html</a> .
30.	Терновой С.К. Компьютерная томография / С.К. Терновой, А.Б. Абдураимов, И.С. Федотенков .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408902.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408902.html</a> .
31.	Терновой С.К. Лучевая диагностика и терапия / С.К. Терновой , В.Е. Сеницын , В.А. Рогожин .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413920.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413920.html</a>
32.	Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика (МРТ, КТ, УЗИ, ОФЭКТ и ПЭТ) заболеваний печени / Г.Е. Труфанов, В.В. Рязанов, В.А. Фокин. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407424.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407424.html</a> .
33.	Уход за хирургическими больными : гриф Минобрнауки России / Н.А. Кузнецов, А.Т. Бронтвейн .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424360.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424360.html</a> .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
34.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a> )
35.	ЭБС Электронная библиотека технического вуза. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>

## 15. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной клинической практике:

- информационно-коммуникационные технологии (консультации руководителя практики через тематические форумы и вебинары с использованием электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО "ВГУ" - Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» ([www.edu.vsu.ru](http://www.edu.vsu.ru))).

- симуляционные и кибернетические технологии (использование активных моделей, компьютеризированных симуляторов и фантомов, информационных технологий моделирования физиологических и патологических процессов);

- проектировочные технологии (планирование этапов учебной клинической практики и определения методического инструментария для ее осуществления в соответствии с конкретными целями и задачами);

- информационные технологии (доступ в Интернет, moodle)

- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных и ситуационных задач);

- личностно-ориентированные технологии (создание индивидуальных образовательной среды и условий с учетом личностных научных интересов и профессиональных предпочтений);

- рефлексивные технологии, позволяющие практиканту осуществлять самоанализ практических результатов, достижений и итогов учебной практики).

## 16. Материально-техническое обеспечение практики:

<p>Учебный виртуальный (симуляционный) клинко-диагностический центр г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. 111</p>	<p>Роботизированный манекен симулятор взрослого человека для отработки сестринских навыков (консоль преподавателя и консоль студента), роботизированный манекен-симулятор взрослого для отработки навыков оказания неотложной помощи (консоли преподавателя и студента), симуляционная он-лайн система отработки навыков ЭКГ, цифровой манекен аускультации сердца и легких; манекен-симулятор взрослого мужчины для отработки навыков ухода за пациентом; манекен-тренажер взрослой женщины для отработки навыков сестринского ухода; манекен-симулятор взрослого для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации; прозрачный манекен-симулятор для отработки навыков промывания желудка; профессиональный тренажер оценки эффективности навыка инъекций и пункций; тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций (рука от плеча до кисти с электронной помпой для циркуляции крови); тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в плечо; тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодицу (с моделью анатомического строения); тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций; тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодицу</p>
<p>Дисплейный класс, аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы (г.Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.І, ауд. 67)</p>	<p>Специализированная мебель, компьютеры (системный блок Intel Celeron CPU 430 1.8 GHz, монитор Samsung SyncMaster 17) (12 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет»</p>
<p>Компьютерный класс, аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы (г.Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.І, ауд. 40/5)</p>	<p>Специализированная мебель, компьютеры (системный блок Pentium Dual Core CPU E6500, монитор LG Flatron L1742 (17 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет»</p>

## 17. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Неотложная помощь в терапии и кардиологии / под ред. Ю.И. Гринштейна .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html</a>
2	Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская.—М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.— URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html</a> .

## 18. Информационные технологии, используемые для реализации учебного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

DreamSpark (неограниченное кол-во настольных и серверных операционных систем Microsoft для использования в учебном и научном процессе) - лицензия действует до 31.12.2019, дог. 3010-15/1102-16 от 26.12.2016.

Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian, бессрочная лицензия Academic Open, дог. 0005003907-24374 от 23.10.2006.

Офисная система LibreOffice 4.4.4 (Свободно распространяемое программное обеспечение)

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Знать этику и деонтологию в медицинской практике, понятия о врачебной тайне	Организационный	Устный опрос
	Уметь обращаться с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, и родственниками; сохранять врачебную тайну	Клинический	Проект
	Владеть навыками общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, и родственниками	Клинический	Практическое задание
готовность к обеспечению организации ухода за больными (ОПК-8)	Знать виды санитарной обработки больных, средства и методы дезинфекции	Организационный	Устный опрос
	Уметь проводить санитарную обработку больного, самостоятельно выполнять манипуляции по уходу за больными с заболеваниями различных органов и систем; осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, матери-	Клинический	Проект



	алов и средств ухода за больными		
	Владеть навыками дезинфекции и санитарной обработки больных, навыками самостоятельного выполнения манипуляций по уходу за больными	Клинический	Практическое задание
готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ОПК-9)	Знать правила применению специализированного оборудования и медицинских изделий	Организационный	Устный опрос
	Уметь пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием; уметь выполнять манипуляции и процедуры среднего медицинского персонала	Клинический	Проект
	Владеть навыками использования специализированного оборудования и медицинских изделий для выполнения манипуляций и процедур среднего медицинского персонала; методами оказания первой медицинской помощи при различных травмах	Клинический	Практическое задание
способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	Знать правила ухода за больными, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях, травмах и ожогах	Организационный	Устный опрос
	Уметь оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, травмах и ожогах	Клинический	Практическое задание
	Владеть приемами и навыками ухода за больными, направленными на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях, травмах и ожогах	Клинический	Практическое задание
способность и готов-	Знать санитарно-	Организацион-	Устный опрос

ность к проведению противоэпидемических мероприятий (ПК-2)	эпидемические правила в медучреждениях	ный	
	Уметь проводить самостоятельно противоэпидемические мероприятия в медучреждениях	Клинический	Практическое задание
	Владеть навыками проведения противоэпидемических мероприятий в медучреждениях	Клинический	Практическое задание

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (зачет) используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

Критерии оценивания:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики.
  - 1) своевременная подготовка индивидуального плана практики
  - 2) систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых в рамках практики
  - 3) выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком
2. Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки)
  - 1) способность осуществлять подбор адекватного (необходимого) метода для решения поставленных в ходе практики задач; адекватное формулирование цели и задач исследования
  - 2) умение выделять и формулировать цели (диагностические, исследовательские и др.) и задачи профессиональной деятельности в их взаимосвязи
  - 3) полнота охвата необходимой литературы.
  - 4) способность работать с технической документацией.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- студент провел на практике не менее 70% отведенного времени, что подтверждается записями в дневнике практики и подписью руководителя;
- своевременно выполнил план работы практики в соответствии с утвержденным графиком, адекватно сформулировал цели и задачи исследования, осуществил выбор необходимого метода для решения поставленных в ходе практики задач.
- студент представил все документы по практике (дневник практики и отчет по итогам). В оформлении документов допускаются отдельные ошибки.
- результаты прохождения практики доложил в виде устного сообщения с демонстрацией презентации, ответил на большинство вопросов.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- студент провел на практике менее 50% отведенного времени, что подтверждается записями в документах практики и подписью руководителя;
- не продемонстрировал систематизированных знаний по программе практики, не представил весь перечень отчетной документации по практике.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Компетенция	Показатель сформированности компетенции	Шкала и критерии оценивания уровня освоения компетенции			
		5	4	3	2
ОПК-2	Знает этику и деонтологию в медицинской практике, понятие о врачебной тайне	В полном объеме знает этику и деонтологию, владеет опытом и умеет обращаться с коллегами, медперсоналом, родственниками больных, умеет хранить врачебную тайну	Знает этику и деонтологию, владеет опытом и умеет обращаться с коллегами, медперсоналом, родственниками больных, умеет хранить врачебную тайну	Выборочно (частично) знает этику и деонтологию, владеет опытом и умеет обращаться с коллегами, медперсоналом, родственниками больных, умеет хранить врачебную тайну	Не знает, не умеет использовать, не владеет опытом
	Умеет обращаться с коллегами, средним и младшим медперсоналом, с родственниками пациентов; сохранять врачебную тайну				
	Владеет навыками общения с коллегами, средним и младшим медперсоналом и родственниками пациентов				
ОПК-8	Знает виды санитарной обработки больных, средства и методы дезинфекции	В полном объеме знает виды санобработки, средства и методы дезинфекции, владеет опытом и умеет проводить санитарную обработку больных, самостоятельно выполняет все необходимые манипуляции по уходу за больными. проводит дезинфекцию и подготовку медицинского инструментария	Знает основные виды санобработки, средства и методы дезинфекции, владеет опытом и умеет проводить санитарную обработку больных, самостоятельно выполняет необходимые манипуляции по уходу за больными. проводит дезинфекцию и подготовку медицинского инструментария	Выборочно (частично) знает основные виды санобработки, средства и методы дезинфекции, владеет опытом и умеет проводить санитарную обработку больных, самостоятельно выполняет некоторые манипуляции по уходу за больными. проводит дезинфекцию и подготовку медицинского инструментария	Не знает, не умеет использовать, не владеет опытом
	Умеет проводить санитарную обработку больных, самостоятельно выполняет манипуляции по уходу за больными с заболеваниями различных органов и систем; осуществляет дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными				
	Владеет навыками дезинфекции и санитарной обработки больных, навы-				

	ками самостоятельного выполнения манипуляций по уходу за больными				
ОПК-9	<p>Знает правила применению специализированного оборудования и медицинских изделий</p> <p>Умеет пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием; уметь выполнять манипуляции и процедуры среднего медицинского персонала</p> <p>Владеет навыками использования специализированного оборудования и медицинских изделий для выполнения манипуляция и процедур среднего медицинского персонала;</p> <p>методами оказания первой медицинской помощи при различных травмах</p>	В полном объеме знает правила применения специализированного оборудования и медицинских изделий, владеет опытом и умеет пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием, умеет выполнять все манипуляции и процедуры среднего медицинского персонала	Знает правила применения специализированного оборудования и медицинских изделий, владеет опытом и умеет пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием, умеет выполнять основные манипуляции и процедуры среднего медицинского персонала	Выборочно (частично) знает правила применения специализированного оборудования и медицинских изделий, владеет опытом и умеет пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием, умеет выполнять некоторые манипуляции и процедуры среднего медицинского персонала	Не знает, не умеет использовать, не владеет опытом
ПК-1	Знать правила ухода за больными, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях, травмах и ожогах	В полной мере знает правила ухода за больными, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях, травмах и ожогах	Знает основные правила ухода за больными, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях, травмах и ожогах	Выборочно (частично) знает основные правила ухода за больными, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, оказания доврачебной помощи при неотложных	Не знает, не умеет использовать, не владеет опытом

				состояниях, травмах и ожогах	
	Уметь оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, травмах и ожогах	В полной мере умеет оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, травмах и ожогах	Умеет оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, травмах и ожогах	Испытывает трудности в оказании доврачебную помощь при неотложных состояниях, травмах и ожогах	Не знает, не умеет использовать, не владеет опытом
	Владеть приемами и навыками ухода за больными, направленными на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях, травмах и ожогах	В полной мере владеет приемами и навыками ухода за больными, направленными на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях, травмах и ожогах	Владеет основными приемами и навыками ухода за больными, направленными на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях, травмах и ожогах	Выборочно (частично) владеет основными приемами и навыками ухода за больными, направленными на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях, травмах и ожогах	Не знает, не умеет использовать, не владеет опытом
ПК-2	Знать санитарно-эпидемические правила в учреждениях	В полной мере знает санитарно-эпидемические правила в учреждениях	Знает основные санитарно-эпидемические правила в учреждениях	Выборочно (частично) знает основные санитарно-эпидемические правила в учреждениях	Не знает, не умеет использовать, не владеет опытом
	Уметь проводить самостоятельно противоэпидемические мероприятия в учреждениях	В полной мере умеет проводить самостоятельно противоэпидемические мероприятия в учреждениях	Умеет проводить самостоятельно основные противоэпидемические мероприятия в учреждениях	Умеет проводить самостоятельно некоторые противоэпидемические мероприятия в учреждениях	Не знает, не умеет использовать, не владеет опытом
	Владеть навыками проведения проти-	В полной мере владеет навы-	Владеет основными навыками	Выборочно (частично)	Не знает, не

	возрастных мероприятий в медучреждениях	ками проведения против-эпидемических мероприятий в медучреждениях	проведения противоэпидемических мероприятий в медучреждениях	владеет ос-новными навыками проведе-ния противо-эпидемических мероприятий в медучрежде-ниях	умеет исполь-зовать, не вла-деет опытом
--	---	---	--	---	---

### 1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он по итогам выполнения практики получил суммарно не менее 15 баллов, выполнил практические задания, представил в печатном и электронном вариантах полностью оформленный отчет по практике.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он по итогам выполнения практики получил суммарно менее 15 баллов, не выполнил практических заданий и не представил отчет по практике.

### Примерный перечень оценочных средств по практике Б2.У.2 Учебная клиническая практика

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценки
1	2	3	4
1	Устный опрос	Вопросы по разделам техники безопасности	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он по итогам выполнения практики получил суммарно не менее 15 баллов
2	Проект	Содержит групповые и индивидуальные задания для закрепления и оценки практических навыков и умений	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он по итогам выполнения практики получил суммарно не менее 15 баллов
3	Практическое задание	Содержит групповые и индивидуальные задания для закрепления и оценки практических навыков и умений	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он по итогам выполнения практики получил суммарно не менее 15 баллов

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Примерный перечень вопросов к зачету по практике Б2.У.2 Учебная клиническая практика**

1. Уход за больными и его значение. Деонтологические аспекты ухода за больными.
2. Основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы.
3. Лечебно-охранительный режим в терапевтическом отделении.
4. Организация работы приемного отделения.
5. Функциональные обязанности медицинской сестры на посту.
6. Функциональные обязанности мед. сестры в процедурном кабинете.
7. Санитарная обработка больных в приемном отделении.
8. Обработка рук медперсонала.
9. Устройство и работа процедурного кабинета.
10. Уборка, кварцевание процедурного кабинета.
11. Проведение текущей и заключительной уборки помещений.
12. Правила хранения лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств.
13. Способы введения лекарственных средств
14. Подготовка системы для в/в капельных вливаний.
15. Методика подкожных и внутривенных инъекций.
16. Обработка рук медперсонала.
17. Первичная обработка шприцов.
18. Правила хранения и использования дезинфицирующих растворов. Маркировка уборочного инвентаря.
19. Методы по профилактике и снижению заболеваемости вирусным гепатитом.
20. Методы по профилактике и снижению заболеваемости вирусным гепатитом и СПИДом.
21. Транспортировка больных.
22. Двигательные режимы. Положение больного в постели при различных заболеваниях.
23. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья.
24. Пользование функциональными кроватями. Приготовление постели.
25. Особенности наблюдения и ухода за больными при заболеваниях почек.
26. Наблюдение и уход за больными при задержке мочи.
27. Наблюдение и уход за больными с недержанием мочи.
28. Подготовка больных к инструментальным исследованиям мочевыделительной системы.
29. Уход за кожей, профилактика и лечение пролежней.
30. Уход за полостью рта, глазами и волосами.
31. Закапывание капель в глаза, нос, уши.
32. Уход за волосами, глазами, полостью рта.
33. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
34. Алгоритм проведения первичной сердечно-легочной реанимации.
35. Алгоритм доврачебной помощи при попадании посторонних предметов в дыхательные пути.
36. Алгоритм доврачебной помощи при утоплении.
37. Доврачебная помощь при артериальном и венозном кровотечении.
38. Определение роста и массы тела пациента
39. Определение окружности грудной клетки
40. Подсчет числа дыхательных движений
41. Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилке-каталке и вручную (на носилках)
42. Смена нательного и постельного белья тяжелому больному
43. Подача судна
44. Подмывание больного
45. Проведение туалета полости рта, носа, ушей
46. Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе
47. Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьи)

48. Сбор мокроты для лабораторного исследования
49. Оказание первой доврачебной помощи при кровохаркании и легочном кровотечении
50. Проведение оксигенотерапии различными методами
51. Умение пользоваться карманным ингалятором
52. Определение характеристик артериального пульса на лучевой артерии
53. Измерение артериального давления
54. Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления в температурном листе
55. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте
56. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования
57. Определение водного баланса
58. Сбор мочи для лабораторного исследования
59. Проведение пробы по Зимницкому
60. Проведение непрямого массажа сердца
61. Проведение искусственной вентиляции легких.

### **19.3.2 Примерная структура теста (вариант теста) по практике Б2.У.2 Учебная клиническая практика**

1. В РЕЗУЛЬТАТЕ ДЕЙСТВИЯ НА КОЖУ ЩЕЛОЧЕЙ РАЗВИВАЕТСЯ
  - 1) коагуляция клеточных белков
  - 2) импрегнация клеточных белков
  - 3) гидролиз клеток
  - 4) омыление липидных мембран клеток
  
2. В ХИРУРГИИ ПРОЛЕЖНЕМ НАЗЫВАЕТСЯ
  - 1) гнойное воспаление тканей в определенных анатомических областях
  - 2) гнилостное воспаление тканей
  - 3) некроз мягких тканей в результате сдавления сосудов
  - 4) ишемия тканей в результате травмы
  - 5) ишемия тканей вследствие венозного стаза
  
3. ПОДГОТОВКА КИШЕЧНИКА В ДООПЕРАЦИОННО ПЕРИОДЕ ПРИ ПЛАНОВЫХ ОПЕРАЦИЯХ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ НАЗНАЧЕНИЕ
  - 1) отхаркивающих препаратов
  - 2) бесшлаковой диеты
  - 3) зондового питания
  - 4) очистительных клизм
  - 5) холода на живот
  
4. ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБЩЕГО АНАЛИЗА МОЧИ СОБИРАЮТ
  - 1) вторую порцию мочи через час после сна утром натощак
  - 2) первую порцию мочи после туалета наружных половых органов
  - 3) вторую порцию мочи сразу после пробуждения
  - 4) всю порцию мочи при утреннем мочеиспускании, центрифугируется, с последующим исследованием 100мл осадка
  
5. ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ КАЛА НА СКРЫТУЮ КРОВЬ
  - 1) исключают из диеты больного свеклу
  - 2) больной в течение 7ми дней не должен принимать аспирин и стрептомицин, специальной подготовки не требуется
  - 3) в течение 3 дней до исследования больной не употребляет мясо и рыбу
  - 4) используют кал после пальцевого исследования прямой кишки.



## 6. КАТЕТЕР ПЕТЦЕРА

- 1) вводят в уретру только у мужчин
- 2) имеет на конце раздуваемый баллон- фиксатор
- 3) используется при мочепузырных свищах
- 4) имеет изогнутую головку

## 7. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ ПРОЛЕЖНЕЙ НЕОБХОДИМО

- 1) каждые 1-2 часа менять положение больного
- 2) каждые 1-2 часа менять постельное белье
- 3) регулярно встряхивать простыню
- 4) использовать подкладные круги под живот

## 8. ДЛЯ ПРАВИЛЬНОЙ ОЧИСТКИ ЗУБОВ ДВИЖЕНИЕ ЩЕТКИ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ

- 1) вдоль оси зуба
- 2) поперек оси зуба
- 3) с захватом корня языка

## 9. БОЛЬНОЙ ПОДАН В ОПЕРАЦИОННУЮ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ АППЕНДЭКТОМИИ, НО БРИТЬЕ ОПЕРАЦИОННОГО ПОЛЯ НЕ ПРОИЗВЕДЕНО. КАК ДОЛЖЕН ПРАВИЛЬНО ПОСТУПИТЬ ПЕРСОНАЛ

- 1) осуществить бритьё в предоперационной комнате
- 2) вернуть больного в хирургическое отделение
- 3) отменить операцию
- 4) осуществлять операцию, как ни в чем не бывало

## 10. ОСОБЕННОСТЬЮ СМЕНЫ НАТЕЛЬНОГО И ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ БОЛЬНОГО В ХИРУРГИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) смена не реже одного раза в семь дней
- 2) смена по мере загрязнения, не реже одного раза в семь дней
- 3) ежедневная смена нательного белья
- 4) ежедневная смена постельного белья

## 11. ТРАНСПОРТИРОВКА БОЛЬНОГО ИЗ ОПЕРАЦИОННОЙ В ПАЛАТУ ДОЛЖНА ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ

- 1) максимально быстро
- 2) очень медленно
- 3) в сопровождении хирурга

Критерии оценки: Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:• 90-100% - оценка «отлично»• 80-89% - оценка «хорошо»• 70-79% - оценка «удовлетворительно»• Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

### **19.3.3 Пример практических заданий по практике Б2.У.2 Учебная клиническая практика**

ЗАДАЧА 1. Соберите всё необходимое для промывания желудка.

ЗАДАЧА 2. Соберите всё необходимое для подкожных и внутримышечных инъекций.

ЗАДАЧА 3. Соберите всё необходимое для венепункции, взятия проб крови из вены и внутривенных инъекций.

- ЗАДАЧА 4. Соберите всё необходимое для инструментальной перевязки раны и снятия швов.
- ЗАДАЧА 5. Продемонстрируйте технику вентиляции лёгких аппаратом маска-мешок.
- ЗАДАЧА 6. Продемонстрируйте технику непрямого массажа сердца.
- ЗАДАЧА 7. Наложите шину Дитерихса пострадавшему с переломом бедра.
- ЗАДАЧА 8. Наложите шину Крамера пострадавшему с переломом плеча.
- ЗАДАЧА 9. Наложите повязку Дезо.
- ЗАДАЧА 10. Наложите бинтовую повязку на локтевой сустав.
- ЗАДАЧА 11. Наложите косыночную повязку на верхнюю конечность.
- ЗАДАЧА 12. Наложите бинтовую повязку на голову.

Критерии оценки «Отлично» (90-100 баллов) – ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы. «Хорошо» (80-89 баллов) – ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы. «Удовлетворительно» (70-79 баллов) – ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе. «Неудовлетворительно» (0-69 баллов) – ответ неверен и не аргументирован научно.

**Форма отчета обучающегося о прохождении практики**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

Медико-биологический факультет

Отчет по учебной клинической практики

30.05.03 Медицинская кибернетика

Зав. кафедрой (ФИО, уч. степень)

Обучающийся (ФИО)

Руководитель (ФИО, уч. степень, должность)

Воронеж 20\_\_\_\_